

## Аннотация к экзаменационной работе по математике (повышенный уровень) для индивидуального отбора в 8 класс ГБНОУ КК «Школа «Поколение»

1. Экзаменационная работа состоит из заданий, проверяющих повышенный уровень предметной обученности участников экзамена по математике в соответствии с ФГОС за весь период обучения данному предмету на момент проведения работы.

2. Экзаменационная работа включает задания, в которых требования к предметной обученности участников экзамена доведены до степени достаточной конкретности. В результате этого они должны стать основой для принятия единообразного и однозначного решения по оцениванию знаний участников экзамена.

3. Экзаменационная работа предназначена для проверки предметной обученности участников экзамена в письменном виде, состоит из 7 заданий и рассчитана на 90 минут. Тематика заданий представлена в таблице.

4. Решения заданий экзаменационной работы (с развернутым ответом) должны быть описаны подробно и обоснованно. Решение каждого задания оценивается в соответствии с критериями, приведёнными в демонстрационной версии к каждому заданию.

5. При выполнении экзаменационной работы не разрешается использование вспомогательного материала.

6. Задания экзаменационной работы получает каждый участник экзамена. Во время выполнения работы не разрешается чтение заданий вслух.

7. Участники экзамена решают задания на черновиках, проверяют, а затем переписывают на чистовик. **Черновики не проверяются.**

Номер задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Макс балл
1	Умение решать системы линейных уравнений	Повышенный	2
2	Умение решать текстовые задачи, сводящиеся к решению систем линейных уравнений.	Повышенный	2
3	Умение применять формулы сокращённого умножения в вычислениях значений числовых выражений.	Повышенный	2
4	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами. Применять признаки параллельности прямых, признаки равенства треугольников при доказательстве утверждений.	Повышенный	2
5	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами. Владеть понятиями смежных углов и суммы углов треугольника	Повышенный	2
6	Умение исследовать свойства функций, строить графики линейной функции, содержащих модули. Решать задачи с параметром графическим методом	Высокий	3
7	Умение выполнять действия с геометрическими фигурами, находить значения геометрических объектов, используя знания о прямоугольных треугольниках, медианах, биссектрисах треугольника	Высокий	3
<b>ИТОГО</b>			<b>16</b>