

Аннотация к экзаменационной работе по информатике (повышенный уровень) для индивидуального отбора в 10 класс ГБНОУ КК «Школа «Поколение»

1. Экзаменационная работа состоит из заданий, проверяющих повышенный уровень предметной обученности участников экзамена по информатике в соответствии с ФГОС за весь период обучения данному предмету на момент проведения работы.

2. Экзаменационная работа включает задания, в которых требования к предметной обученности участников экзамена доведены до степени достаточной конкретности. В результате этого они должны стать основой для принятия единообразного и однозначного решения по оцениванию знаний участников экзамена.

3. Экзаменационная работа предназначена для проверки предметной обученности участников экзамена в письменном виде, состоит из 10 заданий и рассчитана на 60 минут. Тематика заданий представлена в таблице.

4. Решение каждого задания оценивается в соответствии с критериями, приведёнными в демонстрационной версии к каждому заданию.

5. При выполнении комплексной диагностической работы не разрешается использование вспомогательного материала.

6. Задания экзаменационной работы получает каждый участник экзамена. Во время выполнения работы не разрешается чтение заданий вслух.

7. Участники экзамена решают задания на черновиках, проверяют, а затем вносят ответы в тестирующую систему на компьютере. Черновики не проверяются.

Номер задания в работе	Проверяемые требования (умения)	Уровень сложности	Max балл
1	Понимание логических операций, умение применять логику к числовым условиям	Базовый	1
2	Умение вычислять рекуррентную последовательность вручную, понимание рекуррентного определения функции	Базовый	1
3	Умение анализировать числа в позиционных системах счисления: связь системы счисления с делимостью, нахождение НОК, минимального натурального числа	Базовый	2
4	Умение оперировать комбинаторными понятиями (размещения с повторениями или без повторений, перестановки, сочетания)	Повышенный	2
5	Умение использовать относительные, абсолютные и смешанные ссылки в электронных таблицах, строить таблицы по алгоритму, записанному на естественном языке	Повышенный	3
6	Понимание логических операций «И» (&), «ИЛИ» (), умение применять формулу включений-исключений для двух, трех множеств:	Повышенный	4
7	Умение проводить анализ и исполнение алгоритмов для чисел, понимание поразрядного анализа числа, умение выполнять «обратный ход»	Высокий	6

	алгоритма (восстанавливать возможные входные данные по результату)		
8	Умение выполнять трассировку (ручной счёт) для небольшого набора входных данных, понимание работы условного оператора, анализировать логические условия	Высокий	9
9	Умение формально исполнять алгоритм с циклом, анализировать, что накапливается в переменных, и решать обратную задачу: по результату подобрать входные данные.	Высокий	10
10	Базовое понимание работы циклов. Умение выполнять трассировку (ручное выполнение) алгоритма. Умение понимать реальную логику программы, даже если она ошибочна или неочевидна.	Высокий	12
ИТОГО			50

ПОКОЛЕНИЕ

Школа талантов