

**Демонстрационный вариант тестовой работы
по русскому языку (базовый уровень)
для индивидуального отбора в 10 класс
ГБНОУ КК «Школа «Поколение»**

Инструкция по выполнению работы

Тест включает в себя 7 заданий. На выполнение теста отводится 45 минут. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа, после чего вводить его в специально отведённое поле в тестовой системе.

При этом:

если варианты ответа к заданию не приводятся, то полученный ответ надо ввести в поле «Ответ _____.», расположенное под заданием;

если требуется соотнести объекты, обозначенные буквами А), Б), В) и значения, обозначенные цифрами 1), 2), 3), 4), 5), то в таблицу, расположенную под заданием, под каждой буквой напишите нужную цифру.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Ответами к заданиям 1–7 являются слово (несколько слов) или цифра (последовательность цифр). Запишите ответы к заданиям в поле, отведенном для ответа. Ошибочно записанный ответ можно стереть и написать верный. Допускается не более двух исправлений в ответах.

Прочитайте текст и выполните задания 1, 2.

(1) Воропаев вступил в Бухарест с ещё не зажившей раной, полученной им в бою за Кишинёв. (2) День был ярок и, пожалуй, немного ветрен. (3) Он влетел в город на танке с разведчиками и потом остался один. (4) Собственно говоря, ему следовало лежать в госпитале, но разве улежишь в день вступления в ослепительно белый, кипящий возбуждением город? (5) Он не присаживался до поздней ночи, а всё бродил по улицам, вступая в беседы, объяснял что-то или просто без слов с кем-то обнимался, и его кишинёвская рана затягивалась, точно излечиваемая волшебным зельем.

1 Укажите вариант ответа, в котором верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номер ответа.

- 1) Воропаев вступил в Бухарест (предложение 1)
- 2) день был (предложение 2)
- 3) влетел и остался (предложение 3)
- 4) ему следовало лежать (предложение 4)
- 5) Он (не)присаживался, бродил, объяснял или обнимался (предложение 5)

Ответ _____.

2 Укажите вариант ответа, в котором дана верная характеристика предложений текста. Запишите номер ответа.

- 1) Предложение 1 осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом.
- 2) Предложение 2 простое, осложненное однородными сказуемыми и вводным словом.
- 3) Предложение 3 односоставное.
- 4) Вторая часть предложения 4 – двусоставное предложение.
- 5) Предложение 5 простое, осложнённое однородными сказуемыми.

Ответ _____.

3 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца приведете соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

А) Если однородные члены предложения соединены парными союзами, то запятая ставится только перед второй частью союза.

Б) Если обобщающее слово следует за однородными членами предложения, то перед ним ставится тире.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1) Талант великих душ есть талант узнавать великое в других людях.

2) Как достоинства, так и недостатки его были сильно преувеличены.

3) С разноцветных деревьев клёнов, ясеней, дубов я выбираю самые красивые листья, будто готовлю кому-то букет совершенной красоты.

В) Тире ставится, если оба главных члена предложения выражены количественными числительными или если один из них выражен формой именительного падежа существительного, а другой – числительным либо оборотом с числительным.

4) Значит, девятыю сорок – триста шестьдесят?

5) Ромбики, крестики, косая сетка, продольные частые луночки – всё шло в ход для украшения палки.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

4] Расставьте знаки препинания в предложении. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Чуть позже (1) Володя и его друг Чечевицын сидели за столом и пили чай (2) а (3) проникшее сквозь снег и узоры на окнах (4) зимнее солнышко дрожало на самоваре; в комнате было тепло (5) и мальчики чувствовали (6) как в озябших телах (7) не желая уступать друг другу (8) щекотались тепло и мороз.

Ответ _____.

5] Укажите вариант ответа, в котором дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номер этого ответа.

1) **ПРИОТКРЫТЬ** (дверь) – написание приставки определяется её значением – неполнота действия.

2) **ЗАВАЛЕНЫ** (КНИГАМИ) – в краткой форме прилагательного пишется одна буква Н.

3) **СТРИЧЬ** – буква **ь** пишется для обозначения мягкости предшествующего согласного.

4) **НЕСГОРАЕМЫЙ** – на конце приставки перед буквой, обозначающей глухой согласный звук, пишется буква С.

5) **ПОДЖИГАТЬ** – безударная гласная в корне слова проверяется формой слова, в котором гласный звук находится в ударном слоге.

Ответ _____.

- 6 Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква Е.

Ветр(1)ным солнечным утром мы любу(2)мся прозрачно-син(3)м мор(4)м. В течени(5) часа на неб(6) ни облачка. Младш(7)й брат очарован красотой. Ему хоч(8)тся передать привет свеж(9)му ветру

Ответ _____.

- 7 Раскройте скобки и запишите слово «грузины» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Во время концерта многих зрителей поразили танцы (грузины).

Ответ _____.

Правильные ответы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7
ответ	5	2	254	25678	1	1245689	грузин