

**Демонстрационный вариант экзаменационной работы
по русскому языку (повышенный уровень)
для индивидуального отбора в 10 класс
ГБНОУ КК «Школа «Поколение»**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа включает в себя 11 заданий базового и повышенного уровня сложности.

На выполнение работы отводится 60 минут. При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.**

Рекомендуем внимательно читать условие и проводить проверку полученного ответа, после чего вносить его в поле «Ответ».

При этом:

- если варианты ответа к заданию не приводятся, то полученный ответ надо внести в поле «Ответ _____», расположенное под заданием;
- если требуется соотнести объекты, обозначенные буквами А), Б), В) и значения, обозначенные цифрами 1), 2), 3), 4), 5), то в таблицу, расположенную под заданием, под каждой буквой напишите нужную цифру.

Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Ответами к заданиям 1–11 являются слово (несколько слов) или цифра (последовательность цифр). Запишите ответы к заданиям в поле, отведенном для ответа. Ошибочно записанный ответ можно исправить и написать верный. Допускается не более двух исправлений в ответах.

Прочитайте текст и выполните задания 1, 2

(1) Запомните это имя! (2) Эти руки старухи, целая жизнь человека в этих руках! (3) Такие руки мог написать только Рембрандт! (4) Его автопортрет: старик Рембрандт улыбается, прищурившись, смотрит на нас... (5) Рембрандт стар.

1 Укажите варианты ответов, в которых верно определена грамматическая основа в одном из предложений или в одной из частей сложного предложения текста. Запишите номера ответов:

- 1) запомните (предложение 1)
- 2) эти руки старухи (предложение 2)
- 3) Рембрандт мог написать (предложение 3)
- 4) старик Рембрандт улыбается (предложение 4)
- 5) Рембрандт стар (предложение 5)

Ответ _____.

2 Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 односоставное.
- 2) Предложение 2 простое, нераспространённое.
- 3) Предложение 3 простое, двусоставное.
- 4) Предложение 4 осложнено обособленным обстоятельством, выраженным деепричастием.
- 5) Предложение 5 неполное.

Ответ _____.

3 Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями, которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца приведете соответствующую позицию из второго столбца.

ПУНКТУАЦИОННЫЕ ПРАВИЛА

- А) Распространённые определения, выраженные причастным оборотом и стоящие после определяемого слова, обособляются запятыми.
- Б) Вводные слова и предложения обособляются запятыми.
- В) Распространённые обстоятельства, выраженные деепричастными оборотами, обособляются запятыми.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Что же ты, моя старушка, приумолкла у окна?
- 2) На столе, покрытом льняной скатертью, стояла ваза с полевыми цветами.
- 3) В комнату, озираясь по сторонам, вбежала собака.
- 4) О, память сердца, ты сильнее рассудка памяти печальной!
- 5) К счастью, всё закончилось благополучно.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

- 4 Расставьте знаки препинания в предложении. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.

Маша никогда (1) ни на кого не кричала. Выросшие за лето медвежата играли на камнях (2) и не заметили Тимофея (3) прижавшегося к сетке. В зоопарке почти никого не было: холодно (4) осень (5) будний день. Он обошёл все клетки (6) проверил всех зверей. Устав бродить (7) он лёг под одним из громадных деревьев.

Ответ _____.

- 5 Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера этих ответов.

1) СТАРИННЫЙ – в имени прилагательном, образованном от имени существительного с основой на -Н, пишется -НН-.

2) НЕИЗЪЯСНИМЫЙ – буква разделительный Ъ пишется после приставки, оканчивающейся на согласный, перед буквой Я.

3) ОБВИНИТЬ – в корне слова пишется непроверяемая гласная.

4) ВЕРТИТ – в окончании глагола II спряжения в форме 3-го лица единственного числа пишется окончание -ИТ.

5) ПТИЦЕЙ – в суффиксе имени существительного после Ц без ударения пишется буква Е.

Ответ _____.

- 6 Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква О.

Н..(1)чёлки в п..(2)латке вплоть до ноября на глухих ..(3)зерах, п..(4)ходы на зап..(5)ведные реки, цветущие безбрежные луга, крики птиц, волчий вой, – всё это п..(6)гружало нас в мир н..(7)родной п..(8)эзии, почти в сказку и вместе с тем в мир прекрасн..(9)й реальности.

Ответ _____.

- 7 Раскройте скобки и запишите слово «чулок» в соответствующей форме, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Она купила пару (чулок).

Ответ _____.

- 8 Замените словосочетание «оловянный солдатик», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.

Ответ _____.

Прочитайте текст и выполните задания 9 – 11

«(1) Мама, смотри!» (2) В углу зоомагазина на дне высланного соломой ящика шевелились две крошечные черепашки. (3) Они были не больше Васиного кулака, удивительно новенькие и чистенькие. (4) Черепашки бесстрашно карабкались по стенам ящика, проворно двигая светлыми лапками с твёрдыми коготками. «(5) Мама!» (6) Вася даже не добавил грубого слова «купи». «(7) Мама, да ты посмотри, какие у них мордочки!»

(8) Вася никогда ни в чём не знал отказа, ему всё давалось по щучьему велению. (9) Это хорошо в сказке, но для Васи слишком затянулось. (10) Каково придётся ему, когда он откроет, что заклинание утратило всякую силу и жизнь надо брать трудом и терпением? (11) Мать отрицательно покачала головой.

– (12) Хватит нам возни с Машкой. (13) Три черепахи в доме – это слишком!

– (14) Хорошо! – сказал Вася, – давай отдадим Машку, она всё равно очень старая.

«(15) Надо объяснить ему, что он не прав», – подумала мама, но не нашла нужных мудрых слов и сказала резко:

– Довольно! (16) Идём отсюда!

(17) Но у Васи уже не было других желаний и мыслей, кроме одной. (18) На пляже каждый камень представлялся ему золотистой черепашкой. (19) Когда они пришли домой, Вася твёрдо знал, что ему делать. (20) Он обнаружил Машку под кроватью. (21) Вася положил на пол кусочек абрикоса. (22) Машка вытянула вперёд морщинистую кожу и по-птичьи клюнула лакомство.

(23) Ничего не говоря маме, Вася спрятал Машку под рубаху и быстро вышел на улицу. (24) Скоро он продал её рослому плечистому человеку за ту цену, какую в магазине просили за двух черепашек. (25) Человек жил в белом одноэтажном домике, окружённом акациями, и хотел подарить черепаху своему сынишке.

(26) Когда Вася принёс домой двух маленьких черепашек, мама почему-то огорчилась. (27) Вася угощал черепашек яблоками, абрикосами, огурцами.

(28) Они всё поглощали с охотой. (29) Они были на редкость забавные, смелые и любознательные. (30) Ложась спать, Вася сказал усталым голосом:

– Знаешь, мама, я так люблю этих черепашек!

– (31) Выходит, старый друг не лучше новых двух! – заметила мать.

(32) Эти как будто простые и безобидные слова вновь и вновь возникали в его памяти. (33) И он думал не об этих двух весёлых малышах, с которыми так интересно будет играть, а всё о той же старой Машке. (34) Думалось тревожно, нехорошо. (35) Вася сбросил одеяло и сел на кровати. (36) Впервые Васе перестало казаться, что он самый лучший мальчик на свете, достойный иметь самую лучшую маму, самые лучшие игрушки, самые лучшие удовольствия.

«(37) Что я такого сделал? – спрашивал он себя с тоской. – (38) Продал старую ненужную черепаху?» «(39) Да, она тебе не нужна, – отвечал голос внутри него, – но ты ей нужен. (40) Всё, что есть хорошего на свете, было для тебя, а ты для кого был?» (41) Вася не мог найти ответа, но ответ был в его растревоженном сердце: не только мир существует для тебя, но и ты – для мира.

(42) Вася достал черепашек из ящичка и сунул под рубашку. (43) Но этого может оказаться мало, а он решил действовать наверняка. (44) Он отправил под рубашку ещё и коробку с новыми оловянными солдатиками.

(45) Мальчик вышел на улицу спокойным и уверенным шагом сильного и доброго человека.

(46) Мама встала, заглянула в черепаший ящик и сразу всё поняла. (47) Она вышла из дома и быстро зашагала туда, где, по рассказу сына, находился белый домик человека, купившего Машку. (48) Вскоре она увидела впереди фигурку сына. (49) Мать не окликнула Васю, она решила охранять его издали, чтобы не помешать первому подвигу своего сына.

(По Ю.М. Нагибину*)

*Нагибин Юрий Маркович (1920–1994) – русский советский писатель-прозаик, журналист и сценарист.

9 Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

1) У Васи не было домашних питомцев, поэтому он попросил маму купить ему черепашек.

2) Мама отказалась покупать черепашек, потому что они стоили очень дорого.

3) Мама сразу нашла мудрые слова, чтобы объяснить Васе, почему нельзя предавать Машку.

4) Ночью Васе стало стыдно за то, что он так плохо поступил со старой черепахой.

5) Вася решил исправить свою ошибку и вернуть Машку домой, потому что понял, что старый друг лучше новых двух.

Ответ _____.

10 Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является эпитет.

1) «Мама, да ты посмотри, какие у них мордочки!»

2) Каково придётся ему, когда он откроет, что заклинание утратило всякую силу и жизнь надо брать трудом и терпением?

3) Эти как будто простые и безобидные слова вновь и вновь возникали в его памяти.

4) Вася не мог найти ответа, но ответ был в его растревоженном сердце: не только мир существует для тебя, но и ты – для мира.

5) Мама встала, заглянула в черепаший ящик и сразу всё поняла.

Ответ _____.

11 В предложениях 26–32 найдите антонимы. Запишите эти антонимы.

Ответ _____.

Правильные ответы

№ задания	Ответ
1	135
2	134
3	253
4	34567
5	124
6	1345689
7	чулок
8	Солдатик из олова
9	45
10	34
11	старый новый